

Управление образования Сямженского муниципального района

Приказ

от 23 октября 2018 года

№ 290-пр

с. Сямжа

Об утверждении Положения о проведении районного конкурса методических разработок видеуроков «Я иду на урок».

В соответствии с Планом деятельности Управления образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018 и 2019 годы, утвержденным приказом Управления образования от 18.09.2018г № 226-пр

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении районного конкурса методических разработок видеуроков «Я иду на урок» (приложении 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на Житкову Н.А., заведующего информационно-методическим отделом Управления образования.

Начальник Управления образования



И.М. Курочкина

Утверждено
приказом Управления образования
от 23.10.2018 № 290-пр.

Районный конкурс методических разработок видеуроков «Я иду на урок».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса методического мастерства учителей начальных классов на лучший видеурок.

1.2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов на развитие их творческой деятельности по обновленному содержанию образования, рост профессионального мастерства, поддержку инновационных разработок и технологий, направленных на реализацию учебных программ и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания учащихся.

2. Цели конкурса.

Целями конкурса являются:

- исследование эффективности применения учителями начальных классов педагогических технологий;
- обобщение и распространение перспективного педагогического опыта для практической реализации учебных программ;
- повышение престижа педагогического труда и публичное признание вклада учителей начальных классов в развитие системы образования.

3. Задачи конкурса.

Основные задачи конкурса:

- выявление уровня владения и применения технологий на уроках;
- создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействие повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогов.
-

4. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в период с сентября 2018 года по февраль 2019 года.

5. Участие в конкурсе.

5.1. Участниками Конкурса являются учителя начальных классов общеобразовательных школ района.

5.2. Конкурсные материалы направляются в Управление образования до 15 февраля 2019 года включительно.

6. Форма представления конкурсных материалов, требования к ним.

6.1. Конкурсные материалы должны быть представлены в виде:

- методической разработки урока
- видеозаписи фрагмента проведения этого урока.

6.2. Методическая разработка урока должна содержать:

- Пояснительную записку. (В ней указывается тема урока, программа, используемая в работе, автор, учебник, раздел его, количество часов в неделю, год);

- Сценарий урока предоставляется в любой форме. (В нем показывается ход урока, работа учителя и детей. Описываются этапы урока, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, описываются формы обучения, технологии (использование интернета, мультимедийного оборудования, интерактивных досок и другие информационно-коммуникативные технологии);

- приложения (при необходимости, не более 5 страниц).

(В приложении могут быть материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий; методики оценки эффективности урока);

- самоанализ урока до 2 страниц. (В самоанализе урока кратко анализируется работа детей на уроке и результаты урока).

- Требования по оформлению: текст методической разработки урока представляется в виде файла WORD: верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; тип и размер шрифта TimesNewRoman, 14 пт; межстрочный интервал – одинарный.

6.3. Видеозапись фрагмента урока:

- не более 15 минут
- Требования к оформлению видеозаписи на флеш-накопителе: фото учителя, ФИО учителя, пед.стаж, категория, предмет, тема урока, класс

6.4. Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно разработанным и утвержденным критериям (приложение).

6.5. Материалы конкурса (с согласия автора) могут быть размещены на сайте Управления образования.

7. Жюри конкурса.

7.1. Председателем жюри конкурса является руководитель районного методического объединения учителей начальных классов Исарева Е.В.

7.2. Члены жюри конкурса формируются из числа педагогов общеобразовательных учреждений района.

7.3. Официальные результаты работы жюри оформляются приказом Управления образования.

8. Подведение итогов конкурса, награждение.

8.1. Победители конкурса, определенные решением жюри, награждаются дипломами I, II, III степени.

Приложение 1

Критерии оценки видеоурока

1.	Уровень целеполагания. Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной (или самостоятельной) деятельности с учетом субъектного опыта обучающихся. Отражают формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)	5б
2.	Содержание учебного материала соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты	5б
3.	Логика организации учебно-познавательной деятельности. Этапы четкие, логичные, завершенные. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей. Организация учебной деятельности оптимальная	5б
4.	Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности. Отражается своеобразие методической концепции учебно-методического комплекса	5б
5.	Формы организации учебно-познавательной деятельности. Творческое преломление известных форм организации учебно-познавательной деятельности. Самостоятельность учащихся в выборе форм. Проявление деловой и творческой активности	5б
6.	Результаты проведенного урока. Соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте знаний, умений, навыков и УУД. Высокий обучающий, воспитывающий и развивающий эффект	5б
7.	Личностные качества педагога на уроке: предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и	5б

	грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя	
8.	Качество сценария видеурока: логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.	56
9.	Качество прилагаемых к видеуроку материалов: пояснительной записки, сценария, приложения, самоанализа	56* здесь можно больше баллов, так как конспект урока можно оценить отдельно
10.	Эффективность использования информационно-коммуникативных технологий	56
11.	Технический уровень записи и монтажа видеурока	56

* по решению жюри выставляются дополнительные баллы